

**Аналитический отчет  
заместителя директора по воспитательной работе  
об итогах организации процесса воспитания  
в МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат  
2024-2025 у.г.**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав МБОУ «Ийская СОШИ».

**Цель:** создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

**Задачи:**

- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.
- Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

**Основные направления воспитательной деятельности образовательной**

## **организации в 2024/2025 учебном году:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду,
- жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МБОУ Ийской санаторной общеобразовательной школы-интерната в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие **направления:**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания

## **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2024/2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 4 человек, в среднем звене – 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов,

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проводились классные часы, согласно плана воспитательной работы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, профилактика ПАВ и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

приложение №1

**Выводы:** технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Проблемное поле:**

1. Не распространяется опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

3. Более грамотная организация работы ШМО классных руководителей

**Возможные пути преодоления недостатков:**

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу ШМО организовать по 3 возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

**Анализ работы по направлениям.**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Цель:** Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Большим плюсом является **наличие школьного музея**. Очень большая воспитательная работа ведется на базе музея.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий. Особое место в плане воспитательной работы заняли работы, посвященные 60-летию юбилею школы, а также 80-летию Победы в ВОВ. **15 ноября 2024г. было проведено торжественное открытие «Аллея славы» в честь 60-летнего юбилея школы. А также открытие «Парты героя», в честь имени выпускника нашей школы, героя Ак Арона Орлановича, награжденного орденом мужества (помертно).** «Уроки Мужества», «Акции» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов, которые проводились согласно плану патриотического

воспитания (*приложение №1*).

Учащиеся старших классов и педагоги школы приняли участие в «Диктанте Победы».

**Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.**

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.**

**В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.**

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, музыкальные перемены, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

**Результат:**

**1. Реализация воспитательной программы систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.**

**2. Результаты спортивных достижений на высоком уровне. Учащиеся нашей школы занимали призовые места в муниципальных, республиканских, зональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам и самбо. 3 наших спортсменов Кол Элина, Бараан Карина и Кол Шыдал выполнили рязряды по лыжным гонкам.**

**3. Спортивная база школы оснащена хорошо. Имеется спортивная площадка.**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность (*Приложение №1*).

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества (Акция «Оберегай Енисей», День птиц, Акция «Благоустройство территории», классный час «Будь здоров», «Твердые отходы и т.д.)

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися.

Организация работы по профилактике ПДД строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на ШМО учителей начальных классов, классных руководителей, регулярно проводятся «Инструктажи по безопасности».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2024-2025 учебном году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений:

- спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только

руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Центр детских инициатив».

В школе организовано Движение Первых – 6-9 классы, «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 класс, «Орлята России» 1-4 классы. Разработано положение о детской организации: отряды – отряд «Юнармия», отряд «Волонтеры», отряд «ЮИД».

Постоянно ведется профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

**Проблемное поле: Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.**

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы социального педагога, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, группы риска и ТЖС.

Классные руководители также планировали работу по предупреждению правонарушений, проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, безопасность детей везде были проведены 4 родительских собрания перед каждым каникулами.

В течение года учителями, психологом, социальным педагогом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на заседаниях классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За

последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в ВК (Госпаблик) для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025- 2026 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год, в целом выполнены.

#### **Целевая установка 2025-2026 учебного года:**

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных Движений, органов ученического самоуправления, центра детских инициатив.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Больше количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся 100%.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:** Достижения учащихся школы; мероприятия: отчет по работе школьного музея; отчет по работе школьного спортивного клуба.

Заместитель директора по ВР: Куулар Ш.О.

**Достижения учащихся МБОУ Ийская санаторная  
общеобразовательная школа-интернат  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Достижение</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Май 2025г	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя категория)	Учащиеся 4-6 классов	1 место в отрядном состязании «Строевая подготовка»  1 место в отрядном состязании «Инженерное оборудование и маскировка позиций»  2 место в отрядном состязании «Тактическая подготовка»  3 место в отрядном состязании «Тактическая медицина»	Ооржак С.С.
2.	Май 2025г	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя категория)	Перинге Дан-Хая, Хертек Дан-Хая	3 место в индивидуальном состязании медиков	Ооржак С.С.
3.	Май 2025г	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя категория)	Учащиеся 3-4 классов	3 место в отрядном состязании «Приветствие отряда»  3 место в отрядном состязании «Первая помощь»	Ооржак С.С.
4.	25 апреля 2025	Международный исторический диктант в честь 80-летия ВОВ	9-классники, учителя и родители. Охват: 29 человек	Участие	
5.	13 апреля 2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (средняя категория)	Учащиеся 4-6 классов	1 место	Ооржак С.С.
6.	5 апреля 2025г	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшая категория)	Учащиеся 3-4 классов	1 место	Ооржак С.С.
7.	3 апреля	Муниципальный этап	Учащиеся 3-	Диплом 2 степени	

	2025г	XXIII республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы»	9 классов		
8.	30 марта	Республиканские соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» в дистанции 5км	Кол Элина	3 место	Донгак В.В.
9.	16 марта 2025	Региональные соревнования по лыжным гонкам «Снежный барс. Ирбис -2025»	Кол Элина, Аскылай Тамир	8 место 16 место	Донгак В.В.
10.	17 февраля 2025г	Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою	Аскылай Тамир	2 место	Ооржак С.С.
11.	14 февраля 2025	Открытый турнир по национальной борьбе Хуреш среди борцов 2014-2025г.р.	Кол Алдар	1 место	Ооржак С.С.
12.	12 февраля 2025г	V республиканская историко-патриотическая олимпиада «О героях и подвигах», посвященная Году защитника Отечества среди 8 классов	Кол Элина Ак Алдар Саны Алина, Тогаачы Чайзат, Шактар Салим, Хертек Саглана	Призер	Куулар Ш.О., Куулар Ч-Х.В., Ооржак С.С., Бестек Д.Ч., Баглат О.Д.
13.	11 февраля 2025г	Республиканский фестиваль-конкурс «Поэзия Z»	Саны Алина	Номинация «Россия дээш! Тыва дээш»	Баглат О.Д.
14.	9 февраля 2025г	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025»	Кол Элина	3 место	Донгак В.В.
15.	3 февраля 2025	Первенство Республики Тыва по лыжным гонкам в дистанции 5км	Кол Элина	3 место	Донгак В.В.
16.	26 января 2025г	Первенство по дзюдо среди девушек 2011-2012 г.р.	Хертек Саглана	3 место	Донгак В.В., Кол А.А.
17.	18 января 2025	Отборочный турнир Первенства РТ по волейболу среди девушек 2009-2010г.р. Тоджинского кожууна		3 место	Донгак В.В.
18.	18 января 2025	Отборочный турнир Первенства РТ по волейболу среди девушек 2009-2010г.р. Тоджинского кожууна	Хертек Саглана	Номинация «Лучшая связующая»	Донгак В.В.
19.	14 декабря	К-Э.Кудажынын 95	Саны Алина	1 место	Ак А-Х.Б.

	2024г	харлаанынга тураскааткан «Чогаалдары оскен чуртун олчей кежии» деп эртем-практиктиг конференция			
20.	Декабрь 2024г	Республиканский онлайн-конкурс «Живи елочка»	Дуганчи Карина, Кукелиг Цэцэг, Бараан Карина, Бараан Камила, Ооржак Сорунза, Кол Анелла, Манчын Салым, Ооржак Долгат, Кол Шыдал, Кукелиг Айыраа, Кол Элина, Саны Артем, Очак-Кара Онзагай, Чолдурбен Шынгыраа, Нурзат Алия, Бараан Сайын, Саны Алина.	Активное участие, призовые 1-3 места	Учитель технологии Монгуш Ш.М., классные руководители
21.	12 декабря 2024г	Зональный этап Всероссийского соревнования по мини-футболу среди команд ОО РТ среди мальчиков 2013-2014г.р.	Мальчики 4-5 классов	2 место	Ооржак С.С.
22.	9 декабря 2024г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Учащиеся 4 класса	1 место	Сотпа Т.В.
23.	30 ноября 2024	Республиканские соревнования по лыжным гонкам (классический стиль) «Открытие зимнего сезона»	Кол Элина	3 место	Донгак В.В.
24.	29 ноября 2024г	Республиканские соревнования по лыжным гонкам, посвященные 5-летнему юбилею Почетного работника	Кол Шыдал, Кол Элина	2 место 3 место	Донгак В.В.

		образования РФ, КМС по лыжным гонкам Зайцева К.С.			
25.	6 ноября 2024г	Республиканский конкурс «Аныяк шулукчу»	Ак Алдар	3 место	Ак А-Х.Б.
26.	18 октября 2024	Муниципальный этап республиканской олимпиады по правовой грамотности среди обучающихся ОО РТ «Умники и умницы» среди 8-9 классов	Сопсук Адьяа, Сопсук Арыяа, Ак Алдар, Кукелиг Айыраа	Участие	Бестек Д.Ч.

- 1)КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК: Церемония поднятия флагов РФ и РТ под государственный гимн
- 2)Диктант Победы 2025
- 3)Субботники
- 4)Праздник Последнего звонка.
- 5)Торжественное открытие «Аллеи славы», мемориальной доски и парты-героя, выпускнику нашей школы, участнику специальной операции
- 6) СПТ с 14 лет

<b>Видео поздравления:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео-поздравление ко Дню учителя</li> <li>- Международный день пожилых людей.</li> <li>-Ко Дню матери</li> <li>-Видео-поздравление с Новым годом</li> <li>- Поздравление к 23 февраля</li> </ul>
<b>Профилактика, безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций</li> <li>- «По здоровому питанию»</li> <li>- «Чистые руки» (Профилактическая беседа, профилактика заболеваний, связанных с несоблюдением гигиены).</li> <li>- Предупреждение проявления экстремизма в молодежной среде</li> <li>- «Твоя личная безопасность» (правила использование пиротехники)</li> <li>- ТБ на каникулах</li> <li>- Беседа о безопасности в зимний период: дорога, водоёмы, заброшенные здания, светоотражающие элементы.</li> <li>- Урок безопасности от сотрудников полиции, МЧС, лесной охраны, инспектора ПДН и КДН.</li> </ul>
<b>Фотовыставка, выставка рисунков:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-К Дню отца</li> <li>-«От сердца тому, кто верит в меня»(ко Дню учителя)</li> <li>- поздравительная газета к Дню школьной библиотеки</li> <li>- "60 лет школе" в рамках юбилея школы</li> <li>- выставке рисунков «80 лет Победы»</li> <li>- выставки рисунков «8 марта»</li> <li>- выставка «9 мая»</li> <li>- выставка «Шагаа»</li> </ul>

<b>Кинопоказ:</b>	<p>-«Беслан. Три дня навсегда»</p> <p>- Профилактика заболеваемости от Роспотребнадзора (просмотр видеофильмов, обсуждение)</p> <p>- Обсуждение темы ВОВ и СВО.</p> <p>- Наши права. (Просмотр и обсуждение: начальная школа - мультфильма)</p>
<b>Профория:</b>	<p>- " Онлайн уроки «Проектория» (Шоу профессий)</p> <p>- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах</p>
<b>Акции</b>	<p>- <i>Профилактическая акция «Я дома»</i></p> <p>-«Письмо солдату»</p> <p>-«Засветись»</p> <p>-«Новогодние окна»</p> <p>-«Открытка Защитнику Отечества» ко Дню Защитника Отечества</p> <p>- Акция «1000 добрых дел»</p> <p>-«Окна Победы»</p> <p>-«Бессмертный полк»</p> <p><i>Акция «Посылка Солдату» на СВО</i></p> <p>-акция «Георгиевская лента»</p> <p>-«Сад памяти»</p>
<b>Инструктажи, обучение:</b>	<p>- Беседа «Инструктаж по технике безопасности» (ПДД, при пожаре, при нападении стрелка, при взрывчатом устройстве)</p> <p>- Учебная эвакуация при пожаре</p> <p>- Учебная тревога «Воздушная атака»</p> <p>- Учебное антитеррористическое учение «Внимание всем!»</p> <p>- Инструктаж по ТБ и БДД в рамках акции «Безопасные каникулы»</p> <p>-Учебная тренировка «Захват заложников»</p> <p>-Учебная тренировка «Взрывное устройство»</p> <p>-Учебная тренировка совместно с сотрудниками МЧС и полицией «Захват заложников, Беспитотник, Взрывное устройство»</p> <p>- Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» (детей и родителей)</p>

<b>Сторонние :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная беседа «День народного единства»</li> <li>- «Сила России в единстве народа»</li> <li>- Беседа на тему «Вовлечение несовершеннолетних в киберпреступность. Наркотики, алкоголь, курительные смеси»</li> <li>- В Новоеловском СДК состоялся мастер – класс по выпеканию блинов (в рамках масляничной недели</li> <li>- Викторина «Блокадный Ленинград»</li> </ul>
<b>Вечера</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осенний балл</li> <li>-Масленица</li> <li>- Мисс и мистер - 2025</li> </ul>
<b>Милосердие:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы о милосердии</li> </ul>
<b>школьные конкурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсно-игровое мероприятие «Праздник осеннего пирога»</li> <li>-Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»</li> <li>- фестиваль «Таланты без границ»</li> <li>-«Праздник песни и строя»</li> <li>- Военизированная игра «Зарница»</li> </ul>
<b>Экскурсии:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в заповедник «Азас» в с.Тоора-Хем (3кл)</li> <li>- экскурсия в ПУ с.Тоора-Хем (9кл)</li> <li>- экскурсия в священные места Республики Тыва (7кл)</li> <li>- экскурсия по учебному корпусу 55-й отдельной гвардейской мотострелковой бригады Республики Тыва (3-4 классы)</li> </ul>





















