

Согласован на заседании педагогического
совета от 15.01.2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного оздоровительного
образовательного учреждения, санаторного типа для детей нуждающихся в
длительном лечении «Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат»
по итогам 2024 года

2025 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное оздоровительное учреждение, санаторного типа для детей нуждающихся в длительном лечении «Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат»

1.2. Юридический адрес: 668532, Республика Тыва, Тоджинский район, село Ий, улица Санлесная д.10

1.3. Фактический адрес: 668532, Республика Тыва, Тоджинский район, село Ий, улица Санлесная д.10

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(394)50-2-16-17, iy-san@yandex.ru

1.4. Учредители: Администрация Тоджинского района

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.03.2011 г., № 007-01138451 регистрационный номер 1031700552971, выдано Службой по контролю в области образования Республики Тыва, срок действия: бессрочно

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Донгак Виктория Викторовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям:

по учебно-воспитательной работе – Ооржак Анай-Хаак Аржановна

по воспитательной работе – Куулар Шенне Орлановна

по безопасности – Ооржак Сылдыс Сергеевич

по административно-хозяйственной части – завхоз Монгуш Андрей Тас-оолович.

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МБОУ Ийской СОШИ председатель – Бараан Айдана Тас-ооловна

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы,

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

- коллективный договор,

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2024 – 2029 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по программам адаптивного обучения

1	7	6	1
2	8	6	2
3	9	8	1
4	11	9	2
итого	32	29	6
5	9	7	2
6	10	7	3
7	9	4	5
8	6	5	1
9	11	9	2
итого	45	32	13
ВСЕГО	77	61	19

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (5-9)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и	Да

элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам обновленный ФГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	По ОУ
Успевают	10	11	11	9	9	11	7	12	3	83
На «4» и «5»	-	5	6	4	5	3	3	5	1	38

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
3	3	3		15	26	50

3.5 Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат за 2023-2024 учебный год

Рабочая программа воспитания МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат утверждена приказом директора школы от 01.09.2023г. №180.

Воспитательная деятельность в МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Цель МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат в самосознании педагогического коллектива: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Ийская СОШИ принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»,
- «Орлята России»,
- Школьный театр «Зеркальце»,
- Школьный хор «Пятерочки»,
- Школьный музей «Хокаш»,
- Юнармия,
- ШСК «Хартыга».

В школе есть замечательная столовая, где очень вкусно готовят. Учащиеся все 100% посещают внеурочные занятия и разные кружки: робототехника, функциональная грамотность, шахмат, хуреш, радуга творчества, танцевальный, подвижные игры, удивительная химия.

Традиции: еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимна РФ и РТ.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы-интерната к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3.6. Распределение выпускников 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО				
9 кл.	3	2	1				
11 кл.							

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023-2024 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	32	100%
Учителя – внешние совместители	2	0%
Учителя с высшим образованием из них:	25	85%
с высшим педагогическим	25	81,8%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0,09%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	32	100%
по ФГОС	20	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	20	81,8%
на высшую квалификационную категорию	12	45%
на первую квалификационную категорию	4	32%
на соответствие занимаемой должности	7	22%
Не аттестованы	1	0,1%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или	3

повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	0
Кабинет географии	1

Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе имеется свой флаг, гимн.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжает работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.



Директор Донгак /Донгак В.В./