

Муниципальное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат
Тоджинского кожууна Республики Тыва

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБООУ «Ийской санаторной общеобразовательной школы-интерната»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 20.10.2021 №707 «Об утверждении требований к внутренней системе оценки качества образования»;
- Уставом МБООУ «Ийской санаторной школы-интерната».

1.2. ВСОКО — комплексная система анализа образовательной деятельности, направленная на:

- Повышение качества реализации образовательных программ;
- Обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС;
- Учет особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ и находящихся на санаторно-курортном лечении.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. **Цели:**

- Обеспечение качества образовательных услуг;
- Своевременное выявление и устранение дефицитов в работе школы.

2.2. **Задачи:**

- Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- Оценка условий реализации образовательных программ;
- Анализ эффективности педагогических методик;
- Учет мнения участников образовательных отношений (родителей, обучающихся, педагогов).

3. Объекты и критерии оценки

3.1. **Объекты ВСОКО:**

- Качество образовательных результатов:
 - Динамика учебных достижений;
 - Результаты ГИА, ВПР, НИКО;
 - Участие в олимпиадах и конкурсах.
- Качество условий реализации программ:

- Материально-техническая база;
- Кадровый состав;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Состояние здоровья обучающихся (для санаторной школы).
- Качество образовательного процесса:
- Соответствие учебных планов ФГОС;
- Использование современных технологий.

3.2. Критерии для санаторной школы-интерната:

- Эффективность сочетания учебной и оздоровительной деятельности;
- Доступность среды для детей с ОВЗ;
- Удовлетворенность родителей медицинским сопровождением.

4. Методы и инструменты оценки

4.1. Методы:

- Педагогический мониторинг (контрольные работы, тестирование);
- Анкетирование родителей и обучающихся;
- Анализ документации (рабочие программы, журналы);
- Экспертные оценки (внешние и внутренние аудиты).

4.2. Инструменты:

- Электронная система «Дневник.ру», «ФГИС Моя школа» для сбора данных;
- Шкалы оценивания (баллы, проценты, уровни);
- Карты оценки условий обучения (для детей с ОВЗ).

5. Периодичность и ответственные

5.1. Периодичность:

- Текущий мониторинг: ежемесячно;
- Промежуточный анализ: по итогам четверти/полугодия;
- Итоговый отчет: ежегодно (до 30 августа).

5.2. Ответственные:

- Заместитель директора по УВР — координация ВСОКО;
- Методический совет — анализ данных;
- Классные руководители — сбор информации;
- Медицинский персонал — оценка здоровья обучающихся.

6. Использование результатов

6.1. Результаты ВСОКО используются для:

- Корректировки учебных планов;
- Повышения квалификации педагогов;

