



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ийской СШИ
Донгак В.В. /Донгак В.В./
от «2» сентября 2024г.

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Название музея: историко-краеведческий музей

МБОУ Ийская санаторная школа-интернат

Профиль музея: краеведческий

Дата открытия: 10 января 2022 года

Характеристика помещения: фойе школы, светлая, не имеет хранилища

Предмет изучения: история села, района, школы; выдающиеся личности, ветераны.

Направления работы:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- учебно-просветительская деятельность.

Руководитель музея: Чыкыма Надежда Удургушовна,
высшее, I квалификационной категории.

Адрес музея: 668532, с.Ий, ул.Санлесная 10.

Телефон школы: 83945021617

Электронный адрес школы: iy-san@yandex.ru

Разделы экспозиции:

- «Тоджинский быт», «Русский быт» «История школы, сел, кожууна»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;
 - «В жизни всегда есть место подвигу»;
 - «История заповедника «Азас»;
 - «История совхоза «1 Мая».
 - «Уголок природы»

Раздел экспозиции: «Русский быт», «Тоджинский быт», «История села» рассказывает об особенностях русского, тоджинского быта, ведения домашнего хозяйства, содержит предметы домашнего обихода.

Раздел экспозиции: «Никто не забыт – ничто не забыто». В разделе собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителях села: военные фотографии, биографические данные, воспоминания, творческие работы учащихся школы. Данный раздел представлен материалами о героических односельчанах: Ак Седип-оол, Такпажик Бекей оглу и другие.

Раздел экспозиции: «В жизни всегда есть место подвигу» представлен фотографиями участников современных войн (Чечни, Афганистана, Украины) жителями села. Имеется материал о погибшем односельчанине Мырлаа А.А. и др.

Раздел экспозиции: «Летопись школьных лет» собраны материалы по истории школы. Документы экспозиции рассказывают об учителях, работавших в школе, о выпускниках, о пионерской и комсомольской организациях школы. Ведется сбор материала об школе.

Раздел экспозиции: «История совхоза «1 мая» содержит фотографии и документы с периода создания совхоза и основания поселка. Экспозиция рассказывает о лучших работниках совхоза, представлена стенд.

Музей располагает основными и вспомогательными фондами

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками - это:

- орудия труда: кыргы, ручная пила, коромысла, стиральная доска и т.д.
- предметы домашнего обихода и утварь: парта, посуда, утюг, самовар, ынгыржак, ээрмээш, барба, керосиновая лампа и т.д.
- письменные материалы: печатные издания в виде журналов, газет, книг;
- изобразительные материалы: картины, фотографии, значки, медали, конверт;
- материалы нумизматики: коллекция монет (19-20 век), бумажных денег, облигаций;
- документы: паспорт, комсомольские билеты, профсоюзные билеты, партийный билет, удостоверения, охотничий билет;
- армейские атрибуты: солдатский ремень, бляга.
- комсомольские и пионерские атрибуты: галстук, пионерский значок.

- фотографии и документальные материалы по истории села;

- альбомы: «На память школе от выпускников 2018 года»; «Книга памяти педагогов школы», «Первый директор школы»;
- школьные грамоты (разных лет);
- грамоты совхоза «1 Мая».

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой

цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Темы экскурсий для учащихся:

- «История села Ий»,
- «Подвиг солдата»,
- «Как жили наши предки?»,
- «Какую роль играл русский народ в Тодже».

Актив музея:

- заместитель руководителя музея – Дамдын Чайзат;
- корреспонденты – Саны Алина, Чолдурбен Никита.
- оформители – Саны Артем, Аскылай Тамир,
- фотокорреспонденты –Кукелиг Айыраа, Бадыжык Кристина.
- экскурсоводы – Кол Элина, Бараан Карина.

Совет музея:

№	Ф.И.О.	Занимая должность	Контактный телефон
1	Чыкыма Надежда Удургушовна	Заведующий музея	
2	Ооржак Сылдыс Сергеевич	учитель ОБЖ	
3	Дамдын Алимаа Шагдыровна	учитель начальных классов	
4	Ак Анай-Хаак Билен- ооловна	заведующая школьной библиотекой	
5	Салгын-оол Чечек Ооржаковна	учитель английского языка	
6	Куулар Шенне Орлановна	заместитель директора по ВР	

Организация работы музея:

День недели	Мероприятия
понедельник	кружок краеведения
вторник	работа в музее с фондами, документами
среда	проведение мероприятий
1 раз в четверть	заседание Совета музея
1-й четверг месяца	заседание актива музея

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от

субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей МБОУ Ийская санаторная школа- интернат выполняет следующие функции:

-научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Школьный музей был открыт в 2022 г. За 2019-2024 учебный год накопился не большой исторический материал, являющийся достоянием школы, который необходимо довести до сведения учащихся.

Основные направления деятельности музея:

1. Увековечивание памяти погибших земляков – жителей Годжи
2. Страницы военной истории нашей Родины.
3. История Годжи. Быт и обряды тувинцев-тоджинцев.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, кожууна, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;

- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Сотрудничество со СМИ.
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ Ийской санаторной школы-интерната.
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
5. Учебно – исследовательская деятельность.
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея.

Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
 - использовать в работе передвижные выставки;
 - предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников.
- Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Создание виртуального школьного музея на официальном сайте школы .

Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе кожууна , республики, России.

- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты.

1. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
2. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
3. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
4. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.