

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат Тоджсинского района РТ*

*«Согласовано»*

*Заместитель директора по УВР*

*Ооржак А.А.*

*«1» сентября 2023 г.*

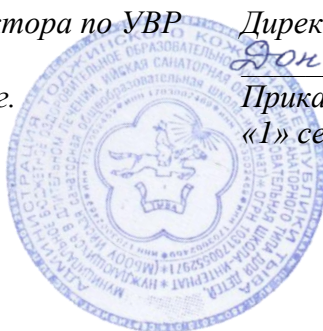
*«Утверждаю»*

*Директор школы*

*Донгак В.В./*

*Приказ №1*

*«1» сентября 2023 г.*



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

*(ID 2598453)*

***учебного предмета «История Тувы»***

*для обучающихся 9 класса*

*с.Ий 2023 г*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО « ИСТОРИИ ТУВЫ» (9 класс)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории Тувы разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3

Календарно-тематический план для 9 классов по истории Тувы ориентирован на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А.

Достай История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г;

дополнительных пособий для учителя и учащихся:

О.М. Салчак ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ТУВЫ учебное пособие Кызыл- 2013;

В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ НАША ТУВА КЫЗЫЛ — 1987

Один из вариантов календарно - тематического планирования предусматривает на изучение истории Тувы 34 учебных часа

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древности до конца XX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии; использование знаний об историческом пути и традициях в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Глава Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Планируемый результат	Информационно-методическое обеспечение
1		Наш край в древности.	1	Начало заселения территории Тувы. Палеолит. Мезолит. Бронзовый век	<i>Знать</i> содержание темы археологическую периодизацию. <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 1-4
2		Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	Начало производства железных орудий. Хозяйство. Общественный строй. Искусство	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника и других источников; Выделить главное в тексте и делать выводы	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II»
3		Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э.	1	Хозяйство . Общественный строй.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из дополнительных источников. Выступать перед аудиторией и делать выводы.	§ 8-11 Сообщение «Рунические надписи»
4		Тува в составе тюркского каганата ( VI- VIII вв.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы . <i>Уметь</i> извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное, делать выводы	§ 12-19 Сообщение «Пор-бажын»
5		Тува в составе уйгурского каганата	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы . <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 20-23
6		Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)		Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 24-27
7		Тува под игом монгольских феодалов ( XIII- XIV вв.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 28-29
8		Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 30-33
9		Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1	Хозяйство. Общественный строй. Культура.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать	§ 34-40 Сообщение «Девять пыток»

					выводы	
10		Восстание «Алдан- Маадыр»	2	Национально-освободительная борьба. Причины и последствия восстания «Алдан-Маадыр»	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из других источников. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы	§41-42
12		Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1	Связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. Присоединение Тувы к России.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать и анализировать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 43-46 презентация «Белоцарск-Красный-Кызыл»
13		Основание города Кызыл	1	Защита презентаций. История образования города Кызыл	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> выступать перед аудиторией Выделить главное делать выводы	
14		Созыв Всетувинского Хурала	1	Социально-экономическое развитие Тувы в начале XX века. Создание Урянхайского краевого совета. Всетувинский Хурал.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 47-49
15		Контрольная работа «Наш край в новое время»	1	Тестовые задания по теме		сообщение История памятника Красным партизанам
16		Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 50-51сообщение «Отгук-Ташский бой»
17		Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1	Создание объединенного партизанского отряда. Отгук-Дашский бой.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 52-54Сообщение «Буян-Бадыргы Монгуш» или «И.Сафьянов»
18		Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Роль русской самоуправляющей трудовой колонии	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 55-56Сообщение Оюн Курседи или Иргит Шагдыржап
19		Создание революционной партии аратов	1	Образование и деятельность общественных организаций и	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 57-58

				политической партии аратов		
20		Начало коллективизации аратских хозяйств	1	Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Коллективизация. Зарождение рабочего класса.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах»
21		Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение	1	Культурное строительство. Литература. Театр. Живопись. Музыка. Здравоохранение.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 62-64 Сообщение «Музей политически репрессированных»
22		Политические Репрессии в Туве	1	Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессированные политические деятели Тувы в 30-40 гг	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 65
23		Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	Начало Великой Отечественной войны. Патриотический подъем тувинского населения. Всенародная помощь фронту.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 66-68 Сообщение Кечил-оол Тулуш-Герой Советского Союза
24		Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	Героический подвиг тувинских танкистов и кавалеристов в годы Великой Отечественной войны	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап
25		Вступление ТНР в состав СССР	1	Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация органов власти Завершение коллективизации	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 70-72
26		Тест Наш край в первой половине XX века	1	Тестовые задания		
27		Улучшение условий жизни и быта населения	1	Переход аратов-колхозников в оседлость. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Успехи культурной жизни	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 73-77

28		Образование Тувинской АССР	1	Образование Тувинской АССР. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 78-82
29		Образование Республики Тыва	1	Распад СССР как унитарного государства. Образование Республики Тыва.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 83
30		Тувы в 90-гг XX в	1	Конституционное строительство и формирование новых органов власти. Президент Тувы Ооржак Ш. Д.	<i>Знать</i> содержание темы <i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Выделить главное делать выводы	§ 84
31		Современная Тува	1	Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI века	<i>Знать</i> содержание темы . <i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
32		Повторительно-обобщающий урок Наш край в презентациях	1		<i>Уметь</i> извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
33-34		Резервное время	2			

