

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат Тоджинского района  
РТ

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Ооржак А.А.

«1» сентября 2023 г.

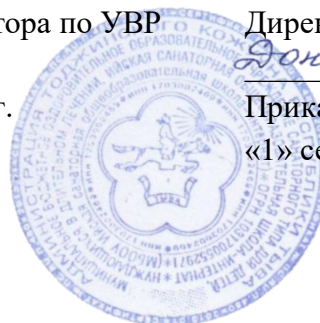
«Утверждаю»

Директор школы

Донгак В.В./

Приказ №1

«1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2598453)

**учебного предмета «ОРКСЭ»**

для обучающихся 4 класса

с.Ий 2023 г

## Календарно-тематическое планирование курса «Основы буддийской культуры».

4 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Планируемые результаты в (соответствии с ФГОС)			Дата проведения уроков	
			Личностные	Мета предметные	Предметные	план	факт
1	Россия - наша страна	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют</p>	Россия-наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют		
2	Культура и религия	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают</p>	Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм		

				<p>другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют</p>			
3-4	Будда и его учение	2	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют</p>	Будда и его учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Хаугама. О том как Сиддхартха узнал о страданиях		
5-6	Буддийский священный канон	2	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают</p>	Будда и его учение О том как Сиддхартха искал истину. О том как Сиддхартха стал буддой		

				<p>другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют</p>			
	Буддийская картина мира	2	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Буддийская картина мира. О перерождении и за кармы.		
9	Добро и зло	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти не благих деяниях		
10	Принципы не насилия	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	О том что буддизм говорит о		

			ические традиции и ценности современного общества	диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	ненасилии и доброте		
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	Любовь к человеку и ценность жизни.  О ценности жизни человека Буддийской точки зрения		
12	Сострадание и милосердие	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	Сострадание и милосердие  О сострадании и милосердии с буддийской		
13	Отноше	1	Осмысли	<b>Коммуникативные:</b>	Отношение к		

	ние к природе		вают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p>взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	природе О том, что Земля это наш общий дом		
14	Буддийские учителя	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Буддийские учителя О роли и значении буддийских учителей России		
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Семья в буддийской культуре и ее ценности		

16	Творческие работы учащихся	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Творческие работы учащихся		
17	Контрольно-обобщающий урок	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Контрольная работа		
18	Буддизм в России	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и</p>	Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России его современном состоянии		

				сохраняют			
19	Путь духовного совершенствования	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Учении говорит о человеке и нравственности		
20	Буддийские учение о добродетелях	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	О добродетелях с точки зрения буддизма		
21-22	Буддийские символы	2	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня</p>	О 10 восьми благородных символах их значения		

				усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют			
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Что такое мантра. Что такое подношение		
24	Буддийские святыни	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	О статуе. «Сандаловый Будда-святыне»		
25	Буддийские священные сооружения	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>	О видах и типах священных буддийских сооружений		

				прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют			
26	Буддийский храм	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	О внутренних убранстве и правилах поведения в буддийском храме		
27	Буддийский календарь	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют</p>	Об особенностях буддийского календарях. Солнечный календарь. Лунный календарь		
28	Буддийские праздники	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование</p>	О значении буддийских праздников		

			общества	различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют			
29	Искусство в буддийской культуре	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	О древнем религиозном ритуале «Цам»		
30	Любовь и уважение к человеку	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности		
31	Творческие работы учащихся. Сообщение	1	Осмысливают гуманистические традиции и	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и	Творческие работы учащихся.		

	ния учащихся по выбранной теме		ценности современного общества	позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют			
32	Творческая работа учащихся	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют	Обобщающий урок		
33	Итоговая презентация	1	Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного общества	<b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала принимают и сохраняют			