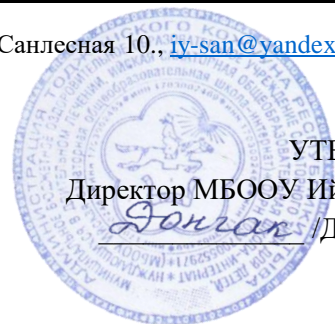


Муниципальное бюджетное оздоровительное, образовательное учреждение санаторного типа для детей,  
нуждающихся в длительном лечении, Ийская санаторная общеобразовательная школа – интернат

---

668532, Республика Тыва, Годжинский кожуун, с. Ий, ул. Санлесная 10., [iy-san@yandex.ru](mailto:iy-san@yandex.ru)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Ийской СШИ  
*Донгак* /Донгак В.В./

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

сроки реализации 2022-2023 учебный год

Автор программы:  
Куулар Ч.-Х.В.  
учитель физики.

с.Ий - 2022

## ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ

### Общие сведения:

Педагог-наставник: Куулар Чингис-Хаан Владимирович  
Специальность: учитель физики  
Место работы: МБОУ Ийская санаторная общеобразовательная школа-интернат  
Педагогический стаж: 3 года  
Квалификационная категория: без категории



Наставничество над одаренными детьми и несовершеннолетними,  
состоящих на различных профилактических учётах

ФИО обучающихся	Класс	Реализуемые проекты, достижения	Примечание
Седенбаа Шангыр	9	Воспитание гражданина и патриота	Наставник как руководитель кружка «Юнармия»
Ак Ай-Мерген	8		
Ак Эртин	7		
Чолдурбен Никита	5	Воспитание детей через программу внеурочной деятельности «Робототехника» и «3Д моделирование»	Наставник подучетных детей
Очур Идегел	5		
Аскылай Тамир	5		

## Пояснительная записка

В МБОУ Ийской санаторной общеобразовательной школе-интернат реализуются губернаторский проект - «Педагог-мужчина – лидер и наставник». Об успешной реализации данных проектов свидетельствуют следующие показатели:

- увеличение числа педагогов-мужчин (3/5) на 10,5 % по сравнению с предыдущими годами.

- усиление роли педагогов-мужчин в разработке и реализации воспитательных программ, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся, которое способствует снижению количества правонарушений;

- совершенствование форм и методов работы педагогов-мужчин в качестве общественных воспитателей повысило их роль не только в учебно-воспитательном процессе, но и в социуме;

- успешное представление педагогической концепции в конкурсах профессионального мастерства;

- эффективное руководство над участием и результативностью наставников - обучающихся в конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях.

**Актуальность** программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности в оптимальном возрасте. Программа ориентирована на свободный выбор творчества.

Внедрение Программы наставничества в МБОУ Ийской санаторной общеобразовательной школе-интернат обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

### **Форма наставничества «учитель – ученик»**

Цель:

- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей состоящих на различных учетах, их самореализации в соответствии со способностями;

- совершенствование навыков и умений, заложенных в ребенке.

Задачи:

- Научить детей видеть красоту окружающего мира.

- Научить детей выражать свои чувства через творчество.

- Формирование элементов самостоятельной деятельности

- Развивать способности ребенка в области робототехники и юнармейского движения в школе.

- Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к творчеству.

- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

## **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

## **Формы организации наставничества:**

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

## **Основные формы проведения занятий**

- участие в тематических мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам.

## **Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества**

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

## **Среди оцениваемых результатов:**

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;

- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Форма наставничества: « Учитель – ученик»

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных художественных способностей.	сентябрь	Выявление способностей		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с учеником.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	сформированность эстетического восприятия окружающей действительности		
<b>Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика</b>					
2.1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	Периодически по индивидуальному плану.	Участие в районном конкурсе экологического рисунка «Сохраним природу малой Родины» Участник конкурса		
2.2.	Привлечение к работе кружков и внеурочной деятельности.	В теч. года	Внеурочные занятия «Робототехника», «3Д моделирование», «Юнармия».		

2.3	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет	В теч. года			
2.4.	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми и детьми, состоящих на профилактических учетах	В теч. года			
2.5.	Мониторинг достижений	В теч. года			
2.6.	Подготовка к участию в представлениях, выставках, конкурсах.	В теч. года			
2.7.	Создание условия для поддержания интереса к творчеству со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		
2.8.	Знакомство с знаменитыми людьми и спортсменами	В теч. года	Передача опыта		
2.9.	Создание «Портфолио достижений».	Апрель-май			



Военно-патриотическое движение "ЮНАРМИЯ"



Участие в республиканском конкурсе по стрельбе из пневматического оружия



Внеурочное занятие по Робототехнике для 5-6 классов



Внеурочное занятие по «3Д моделированию»